MENTORA · NEXORA · EDUCATIVA

Informe psicoeducativo y plan de apoyo

Evaluación de un estudiante derivado por el docente tutor y plan de apoyo por niveles.

Estudiante	J. T. (iniciales ficticias), 12 años, 7.º de EGB
Institución	Unidad Educativa Los Andes (ficticia)
Motivo	Le cuesta mantener la atención en clase, deja tareas incompletas y su rendimiento en Lengua bajó en el segundo parcial.
Informantes	Estudiante, docente tutor y madre
Fecha	11 de noviembre de 2026

1. Resultados



Puntuaciones en percentiles: 50 es el promedio de su edad. Las áreas más bajas son la **organización del estudio (35)**, la **atención sostenida (38)** y la **comprensión lectora (41)**. La motivación escolar se mantiene (62), lo que favorece el trabajo de apoyo.

2. Lo que dicen los informantes

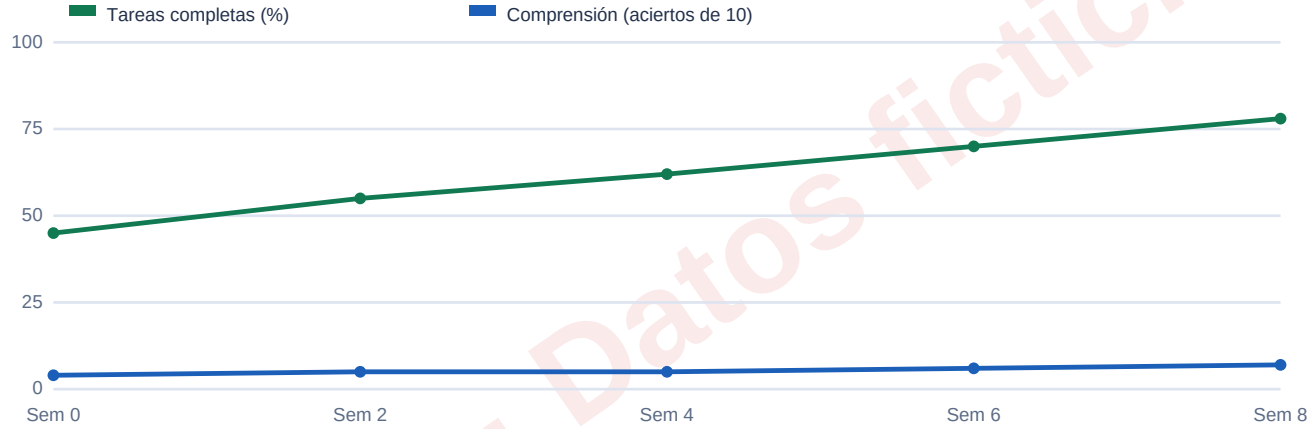
Informante	Observación principal
Docente tutor	Se distrae con estímulos del aula; mejora cuando trabaja en grupos pequeños.
Madre	Hace tareas frente al televisor; duerme menos de 8 horas entre semana.
Estudiante	«Leo y luego no me acuerdo de qué trataba». Le gustan Ciencias y Educación Física.

EJEMPLO · Datos ficticios

3. Plan de apoyo por niveles

Nivel	Acción	Responsable	Plazo
Aula (todos)	Consignas cortas por escrito y en la pizarra; pausas activas cada 20 minutos	Docentes	Desde ya
Focalizado	Ubicarlo cerca del docente; lista de verificación de tareas al final de cada clase	Docente tutor	6 semanas
Focalizado	Taller de estrategias de comprensión lectora (subrayado, ideas principales, resumen), 2 veces por semana	DECE	8 semanas
Familia	Horario y lugar fijo para tareas, sin pantallas; rutina de sueño	Madre	Desde ya
Individual	Si en 8 semanas no mejora la atención, derivar a evaluación neuropsicológica externa	DECE	Enero 2027

4. Seguimiento



Ejemplo de cómo se ve el seguimiento cuando el DECE registra los indicadores cada dos semanas: el porcentaje de tareas completas subió de 45 % a 78 %. (La comprensión se muestra en aciertos de 10 sobre la misma escala visual.)

Los informes de Nexora tratan datos de menores de edad: la evaluación requiere la autorización del representante legal y el asentimiento del estudiante.

EJEMPLO · Datos ficticios

Cómo leer este informe

• Los resultados se muestran en escalas fáciles de leer (0 a 100, percentiles o niveles Bajo, Medio y Alto) y siempre con su referencia.

• Cada gráfico va acompañado de un texto que explica qué significa para la persona u organización evaluada.

• Las recomendaciones son orientativas: el profesional las ajusta, las firma y decide qué compartir.

• Los informes se descargan en PDF y la versión web se puede revisar en pantalla, con el mismo contenido.

Ficha técnica

Aspecto	Detalle
Aplicación	En línea, individual o por curso, con enlace o código QR
Puntuaciones	Percentiles por edad (50 = promedio)
Informantes	Estudiante, docente y familia, en cuestionarios separados
Plan de apoyo	Niveles: aula, focalizado, familia e individual, con responsables y plazos

Este es un **informe de ejemplo**: las personas, organizaciones y resultados son ficticios y se crearon solo para mostrar el formato. Los informes de MENTORA organizan los resultados y ofrecen una lectura orientativa; el análisis, el diagnóstico y las decisiones corresponden al profesional.

EJEMPLO · Datos ficticios